



# トルコの防災プログラム ひょうごトルコ友愛基金を通じて

エミン・オズダマル博士  
副理事長  
土日基金

2023年1月24日  
神戸（日本）



# ひょうごトルコ友愛基金

- 1999年にトルコで発生した震災の後、兵庫県と兵庫県民の義援金をもとに、土日基金（TJV）と兵庫県が同年、ひょうごトルコ友愛基金を創設した。
- ひょうごトルコ友愛基金Ⅱは、2013年10月31日にTJVと兵庫県によりアンカラで調印された。
- TJVは兵庫県と連携してこの基金を運営し、関連機関とのさまざまな共同**防災プロジェクト**を支援、実施してきた。

TJVでの文化交流	防災研修センターでの研修	防災ゲーム	注射薬物使用者と付き添い人のための研修
-----------	--------------	-------	---------------------



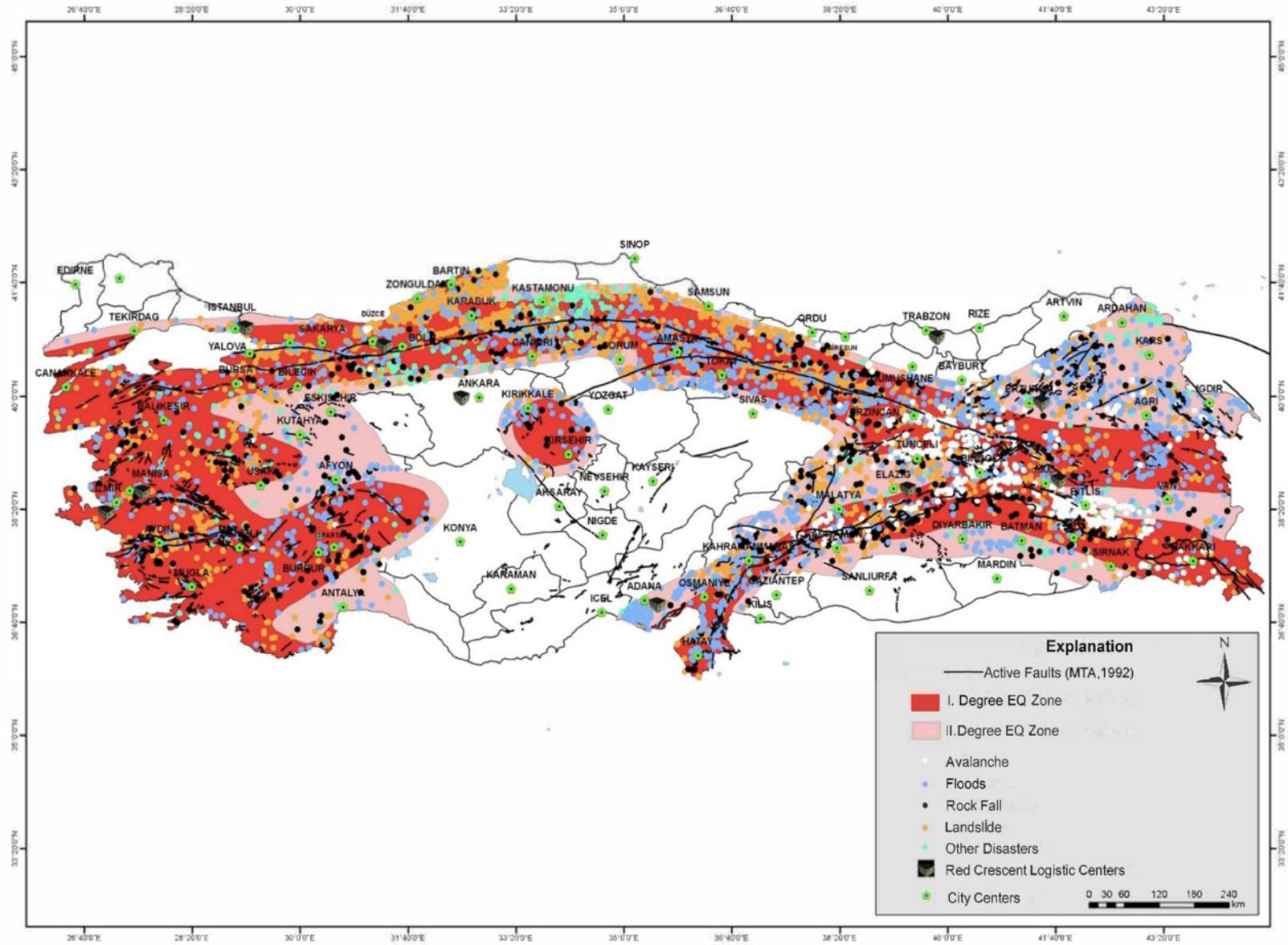


## TJVで実施された**防災プロジェクト**のカテゴリー

- 生徒向け研修プログラム
- 教員向け研修プログラム
- **特別な支援を必要とする人々**(知的障害、インクルーシブ防災) と  
彼らを支援する人々および家族のための研修プログラム
- 防災教育、研修教材の開発および制作
- 防災プロジェクトコンテスト
- 会議、ワークショップ、パネルディスカッションへの参加
- 広報



# トルコの災害リスク





## トルコでの主な地震災害

年月日	場所	死者数	地震のマグニチュード
2020年10月30日	<a href="#">イズミール市</a>	115	6.9M <sub>w</sub> (モーメントマグニチュード)
2020年1月24日	<a href="#">エラズー県シブリチェ</a>	41	6.8M <sub>w</sub>
2011年10月23日	<a href="#">ヴァン県タバナル</a>	604	7.2M <sub>w</sub>
2003年5月1日	<a href="#">ビンギョル市</a>	177	6.4M <sub>w</sub>
1999年11月12日	<a href="#">デュズジェ市</a>	894	7.2M <sub>w</sub>
1999年8月17日	<a href="#">コジャエリ県ゴルジュク市</a>	17,118	7.4M <sub>w</sub>
1998年6月27日	<a href="#">アダナ県ジェイハン市</a>	146	6.2M <sub>s</sub> (表面波マグニチュード)
1992年3月13日	<a href="#">エルズインジャン市</a>	653	6.8M <sub>s</sub>
1983年10月30日	<a href="#">エルズルム県ナルマン地区</a>	1,155	6.9M <sub>s</sub>
1976年11月24日	<a href="#">ヴァン県ムラディエ</a>	3,840	7.5M <sub>w</sub>
1975年9月6日	<a href="#">ディヤルバクル県リジェ</a>	2,385	6.6M <sub>w</sub>
1971年5月22日	<a href="#">ビンギョル市</a>	878	6.8M <sub>w</sub>
1970年3月28日	<a href="#">キュタヒヤ県ゲディズ</a>	1,086	7.2M <sub>w</sub>
1967年7月22日	<a href="#">ボル県ムドゥルヌ</a>	89	7.2M <sub>s</sub>
1966年3月7日、8月19日	<a href="#">ムシュ市</a>	2,408	5.6-6.9M <sub>w</sub>
1953年3月18日	<a href="#">チャナッカレ県イエニジェ</a>	265	7.2M <sub>s</sub>

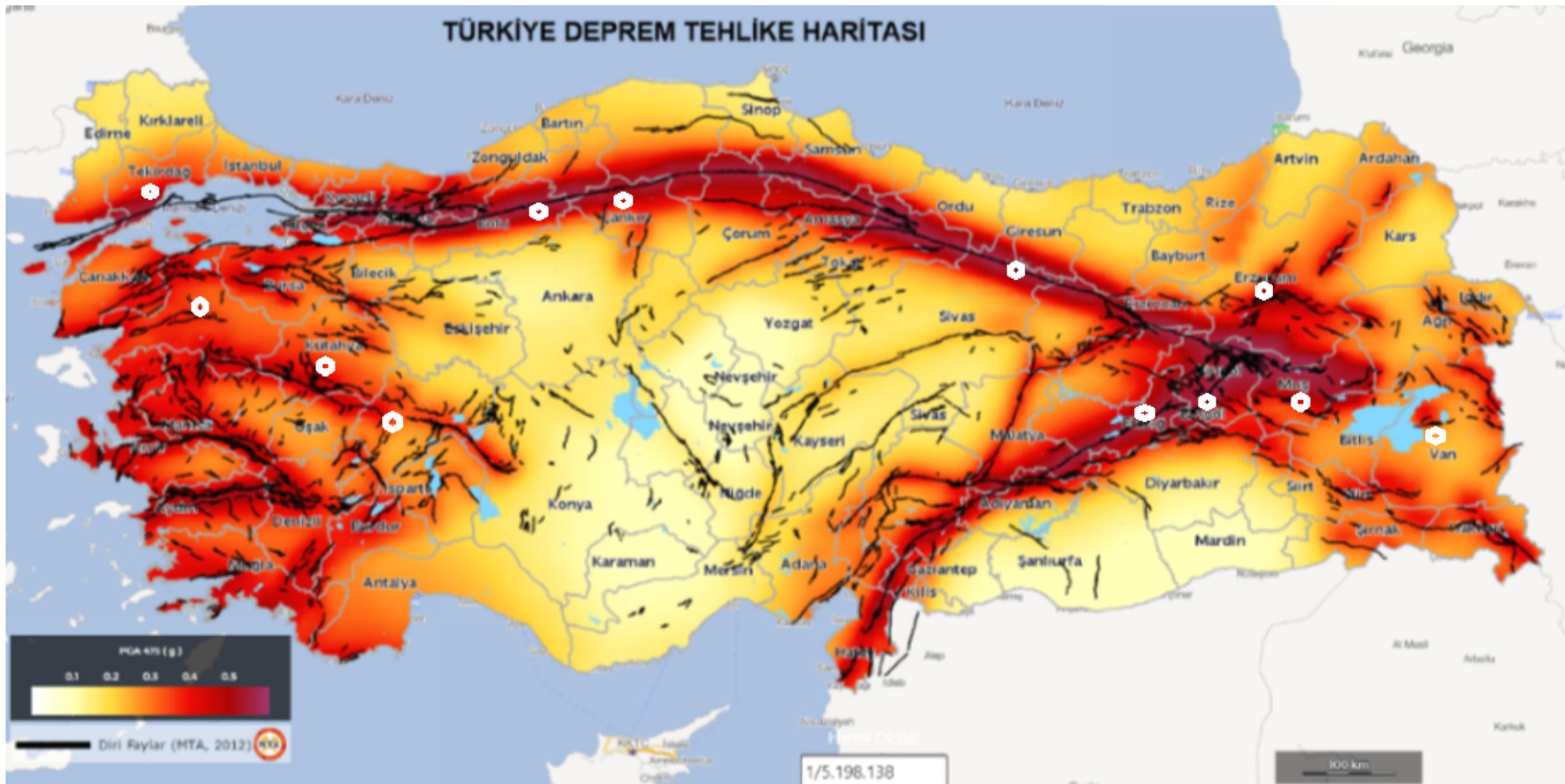


## トルコでの主な地震災害

年月日	場所	死者数	地震のマグニチュード
1949年8月17日	<a href="#">ビングョル県カルルオヴァ</a>	450	6.7M <sub>S</sub>
1946年5月31日	<a href="#">ムシュ県ヴァルト</a>	839	5.9M <sub>w</sub>
1944年2月1日	<a href="#">ボル県ゲレデ</a>	3,959	7.2M <sub>S</sub>
1943年11月27日	<a href="#">カスタモヌ県-チャンクル県</a>	4,000	7.2M <sub>S</sub>
1943年6月20日	<a href="#">アダパザル</a>	336	6.6M <sub>S</sub>
1942年12月20日	<a href="#">トカット県エルバア</a>	3,000	7.0M <sub>S</sub>
1941年9月10日	<a href="#">ヴァン県エルジシュ</a>	192	5.9M <sub>w</sub>
1939年12月27日	<a href="#">エルズインジャン市</a>	33,000	7.9M <sub>w</sub>
1939年9月22日	<a href="#">イズミール県ディキリ</a>	60	6.6M <sub>S</sub>
1938年4月19日	<a href="#">クルシェヒル市</a>	160	6.6M <sub>S</sub>
1935年5月1日	<a href="#">カルス県カイズマン</a>	200	6.2M <sub>w</sub>
1929年5月18日	<a href="#">シヴァス県スシェフリ</a>	64	6.1M <sub>S</sub>
1928年3月31日	<a href="#">イズミール県オデミシュ</a>	50	6.5M <sub>S</sub>
1924年9月13日	<a href="#">エルズルム県ホラサン</a>	60	6.8M <sub>S</sub>
1914年10月4日	<a href="#">ブルドゥル県-イスパルタ県</a>	300	6.9M <sub>S</sub>
1912年8月9日	<a href="#">テキルダー県ミュレフテ</a>	216	7.3M <sub>S</sub>
1903年4月9日	<a href="#">ムシュ県マラズギルト</a>	600	6.7M <sub>S</sub>



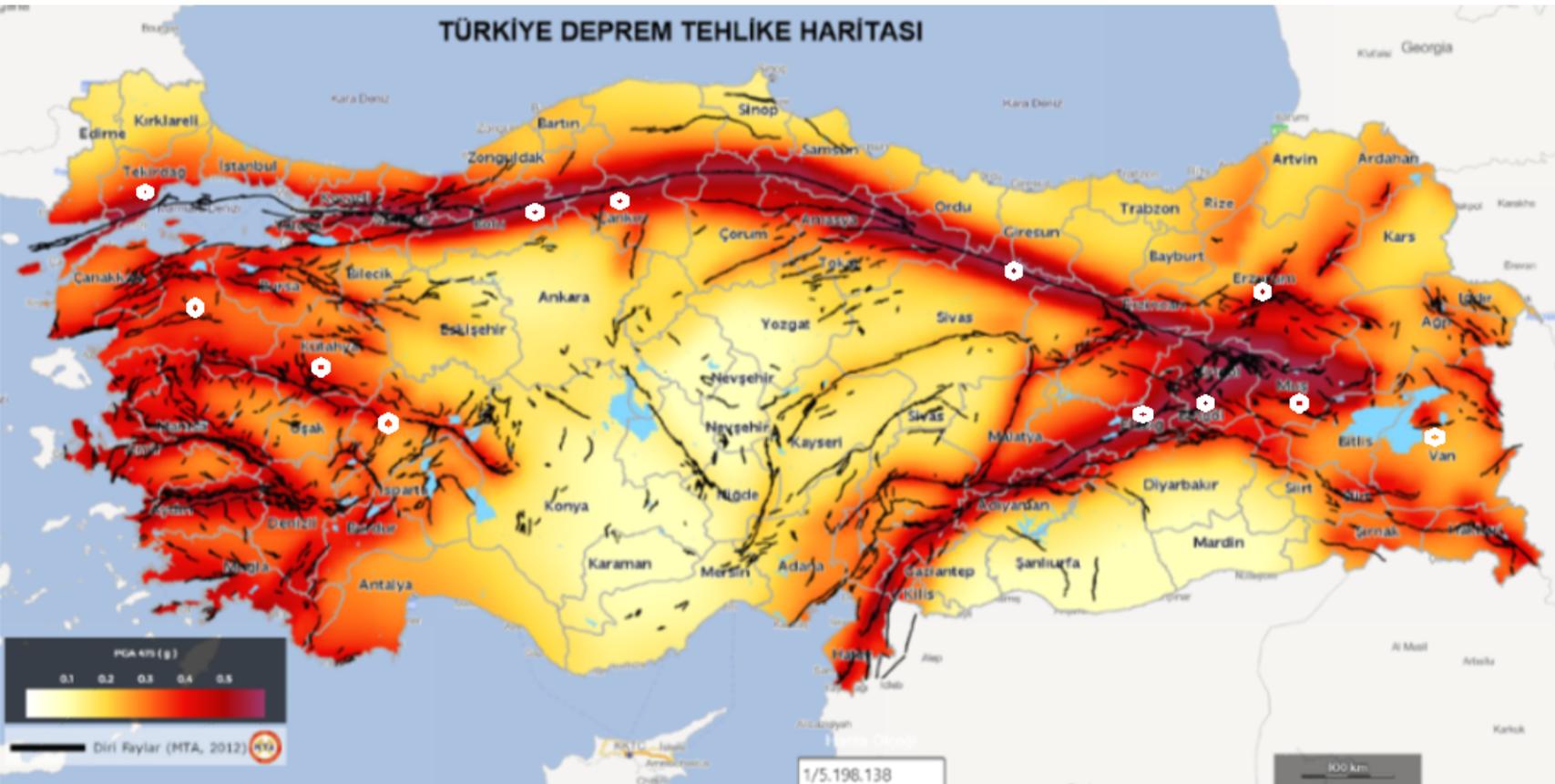
# トルコの地震ハザードマップ





# 1-防災研修招待プログラム

2016年から2019年に修了した研修プログラム: **6**  
(生徒143名、教員27名が参加)



- 1) **チャンクル-ヴァン** (2016年5月28日-6月1日) 生徒20名/教員6名
- 2) **デュズジェ-エルズインジャン** (2017年4月28日-5月4日) 生徒24名/教員4名
- 3) **アフィオンカラヒサル-ビンギョル-エルジシュ** (2017年5月19-25日) 生徒27名/教員5名
- 4) **キュタヒヤ-ムシュ** (2018年4月6-12日) 生徒24名/教員4名
- 5) **バルケシル-エラズ** (2018年4月27日-5月3日) 生徒24名/教員4名
- 6) **テキルダー-トカト** (2019年11月29日-12月5日) 生徒24名/教員4名



# ブルサAFAD(トルコ内務省災害緊急事態対策庁)防災研修センターでの研修





# ブルサAFAD(トルコ内務省災害緊急事態対策庁) 防災研修センターでの研修





# ブルサAFAD(トルコ内務省災害緊急事態対策庁) 防災研修センターでの研修 (日本の国会議員団の訪問)





## 2-地域防災研修活動 (災害友好キャラバン)

### 2017年/2018年の教育期間

- ムシュ市 2071マリクシャー中学校 2018年10月17日
- ビンギョル市 TOBBジェヴデト・ユルマズ中学校 2018年10月18日
- エラズー市 パルYatılı Bölge中学校 2018年10月19日

### 2018年/2019年の教育期間

- ヴァン市 ムスタファ・ジェンギス中学校 2019年4月29日
- エルジシュ市 テンズィレ・アナ中学校 2019年4月30日

### 各学校での研修活動

- 影絵劇: 非常持ち出し袋、地震の際の正確なポジショニング
- 生徒のための研修所: トルコの断層線、地震下の建物の動き、非構造物被害軽減、落石、液状化、土砂崩れ、負傷者搬送、災害クイズゲーム
- 教員研修: 基本的な防災および災害後の教員の役割、および基本的な応急処置のテクニック



# ムッシュ市 2071マリクシャー中学校



## ビンギョル市 TOBBジェヴデト・ユルマズ中学校



### 3-障害インクルーシブな防災

- 2017年6月からネヴシェヒル（カッパドキア地方）で試験的に実施
- KEYDER（NGO）や学校へのアドバイザーサービス
- ブルサ防災研修センターでの教員および支援要員の研修（59名）
- ブルサ防災研修センターでの生徒（25名）と支援要員（21名）の研修
- KEYEVI、ギョレメ、ZIÇEV、アンカラ県ギョルバシュでの研修と訓練
- 2018年3月にネヴシェヒル（200名以上が参加）、2018年12月にアンカラ（18名参加）で行われた保護者向けセミナー
- 2018年10月にネヴシェヒルで開催されたマルチステークホルダーのワークショップ（知的障害およびインクルーシブ防災）
- 2019年1月のアンカラでのインクルーシブ防災活動に関するセミナー（および注射薬物使用者の絵画コンテスト）





# 世界各地から参加者のある 知的障害およびインクルーシブ防災に関するワークショップ (2018年10月9日、ネヴシェヒル-カッパドキア地方)



世界各地からの参加者とともに、社会的支援ネットワークの発展に貢献するために、マルチステークホルダーの一日ワークショップがネヴシェヒルで開催された。また、防災と注射薬物使用者に関する経験を共有するために関係者が多数集まった。

「知的障害とインクルーシブ防災」に関わる様々な分野から、主要なステークホルダー（国民教育省、MLFSS、トルコ内務省災害緊急事態対策庁の上層部）、研究者、実務者、管理者および従業員がワークショップに参加した。これはこの分野では初めての集まりであった。



Tarih : 09 Ekim 2018  
Yer : Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  
Kültür ve Kongre Merkezi, Gülşehri Salonu



# 世界各地から参加者のある 知的障害およびインクルーシブ防災に関するワークショップ (2018年10月9日、ネヴシェヒル-カッパドキア地方)

立木茂雄教授(博士)並びに兵庫県の代表者らは参加者と経験を分かち合った。





# インクルーシブ防災の活動に関するセミナーおよび絵画コンテスト (2019年1月30日、アンカラ)

- セミナーでは、TJV、JICA、トルコ内務省災害緊急事態対策庁の防災経験が紹介された。





# インクルーシブ防災の活動に関するセミナー および絵画コンテスト (2019年1月30日、アンカラ)

➤ 絵画コンテスト(土日友好)のファイナリストが表彰された。



## 4-教員の能力開発

- 1) 特別教育に携わる教員向けの防災研修(2019年)
- 2) 障害のある生徒の教員・保護者のための防災教育プロジェクト(2023年)
- 3) 日本での研修の前の、2019年度マスターティーチャー向け対面型研修(学校防災教育事業)
- 4) 新任前教員向けの防災研修(2019年)
- 5) ボランティア教員のための学校単位の防災教育(Eşit-İM)(2022年)





## 4-教員の能力開発

### 1) 特別教育に携わる教員向けの防災研修(2019年11月)

- 試験的实施対象となった5つの県(ボル、デュズジェ、ブルサ、ネヴシェヒル、イスタンブール)において特別教育に携わる教員向けの防災研修がTJV、JICA、国民教育省によって共同で実施された。
- これは、特別教育に携わる教員が受けた防災に関する一日研修としてはトルコで初の研修であり、約100名が受講した。
- 注射薬物使用者の保護者向けの研修は、2020年に予定されていたが、COVID-19のために延期された。

#### 活動

- 1: 特別講義 i) 防災と教員の役割、ii) 特別教育と防災、iii) 災害心理学
- 2: 実践的な防災研修





## 4-教員の能力開発

### 2) 障害のある生徒の教員・保護者のための防災教育プロジェクト

- 特別教育に携わる教員のための防災研修はTJV、JICAおよびブルサ県国民教育総局が共同で2023年に再開する予定。
- 研修期間中、特別教育に携わる教員250人以上が訓練を受ける予定。
- 教員向けの研修プログラムが終了すると、プロジェクトの専門家とともに教員が保護者、生徒の研修を行う。

## 4-教員の能力開発

### 3) 日本での事前研修の前の、2019年度マスターティーチャー向け 対面型研修(学校防災教育事業)

1-防災と災害時の教員の役割

2-災害心理学 (教員と生徒向け)



## 4-教員の能力開発

### 4) 新任前教員向けの防災研修(2019年)

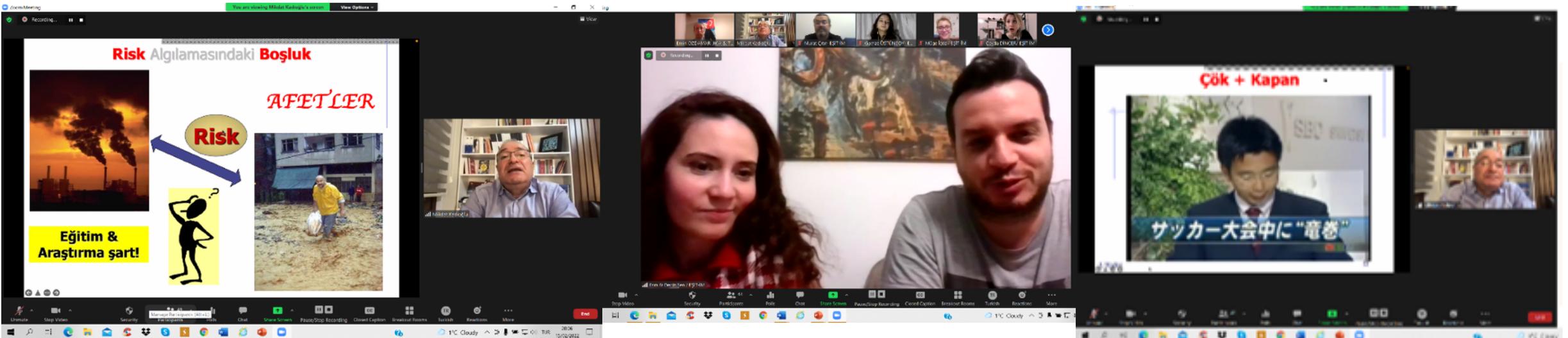
- 中東工科大学との提携により、新任前教員のための防災研修プログラムが創設された。トルコでは初めて新任前教員が2単位の必須-選択コースを通じて防災に関する教育、研修を受けた。
- プロジェクトチームのメンバーは、中東工科大学とブルサ防災研修センターでの講義と実習もサポートした。
- コース活動の一環として、新任前教員はアンカラの中学校3校で実践的な研修を行った。



# 4-教員の能力開発

## 5) 教員のための学校単位の防災教育

- 機会均等プロジェクトプラットフォーム (Equal to / Eşit-İM) により教員の能力開発活動をサポートするために、このプラットフォームが2022年に優先すべき分野として気候変動、災害、環境を選択して以来、一連の研修プログラムが計画された。
- EBAシステムによるトルコ国民教育省の防災意識オンライン研修プログラムが修了した後、気候変動と災害対策に関する研修セミナーが2022年2月15日にMikdat Kadioğlu教授(博士)によって行われた。
- 2022年3月12日、13日に「学校単位の防災教育プロジェクト」のマスターティーチャーによって、2つの補完的なオンラインセミナーが実施された。



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Risk Algılamasındaki Boşluk" (Gap in Risk Perception) is displayed. The slide features the word "AFETLER" (Disasters) in red, a central "Risk" label with a double-headed arrow, and a cartoon figure thinking. Below the slide, it says "Eğitim & Araştırma şart!" (Education & Research is a condition!). On the right, a video player shows a news clip titled "Çök + Kapan" (Collapse + Close) with a subtitle "サッカー大会中に“竜巻”" (Tornado during soccer tournament). The meeting includes several participants in a grid view at the top and a Windows taskbar at the bottom.



## 5) 教員のための学校単位の防災教育

• 2022年4月中旬、専門家(TJVとJICAの元研修員)による実践的な研修プログラムがブルサ防災研修センターで開催された。



## 5-教材開発

- 1-防災教育に関するビデオクリップ
- 2-防災ゲーム(クイズカーペット)
- 3-操り人形を使った防災教育



## 5-教材開発

### 4-伝統的な影絵劇(カラギョズ-ハジワット)を使った防災研修





## 5-教材開発

### 5-防災パズル





## 6-生徒中心のオンライン防災研修

- COVID-19パンデミックの間、トルコと日本の学生の社会化と正常化をサポートするために5月初旬からZoomミーティングによるオンラインセミナーシリーズ「生徒たちの声」を開催した。
- 以下についてのピアラーニングによる練習
  - i) 文化交流
  - ii) 防災と防災教育についての情報共有
- これまでに、災害の多い町出身のトルコと日本の生徒による英語でのセミナーを13回、トルコの学生のみを対象としたトルコ語でのセミナーを5回実施した。

# 文化交流





# 防災と防災教育

Recording

**Some Big Disasters in Turkey**

OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ PROJESİ ETKİNLİKLERİNE HOŞGELDİNİZ

WE HOSTED JICA AND TURKISH-JAPANESE FOUNDATION PARTICIPANTS IN MAY 2019.

REC

Recording

**DISASTER PROFILE OF VAN**

WE LEARN ABOUT KINDS OF DISASTER.

Leave



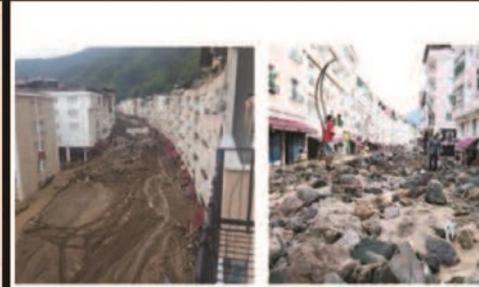
## 日本人生徒とのセミナー（生徒たちの声）

- 1) テンズィレ・アナ中学校（ヴァン県エルジシュ）による札幌の高校生（7人）グループへのトルコ文化の紹介 2020年5月5日
- 2) 札幌の高校生（7人）のグループによるトルコへの日本文化の紹介 2020年5月31日
- 3) 仙台、福島、山形の中学生（5人）とヴァン県（5人）、キュタヒヤ県（5人）の生徒グループによるトルコと日本の文化交流 2020年6月7日
- 4) 仙台、福島、山形の中学生（5人）とヴァン県（5人）、キュタヒヤ県（5人）の生徒グループによるトルコと日本の防災教育に関する特別交流 2020年6月14日



1999 earthquake

- Kocaeli / Gölcük centered earthquake that occurred on the morning of 17 August 1999 at 03:02 local time. It caused a large scale loss of life and property with a size of 7.5.



Landslide  
Landslides are generally seen in the north and east parts of Turkey.

TEKİRDAĞ CHERRY FESTIVAL

Evacuation drills

Evacuation drills

南海トラフ巨大地震新想定による避難時のシミュレーション（人野一出口一位置）  
【動画】

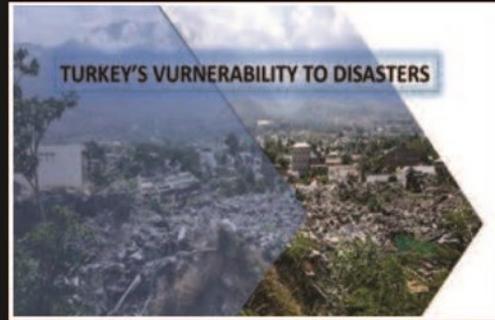


Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Reactions



## 日本人生徒とのセミナー（生徒たちの声）

- 5) 高知県の大方高校（4人）とテキルダー県のジュムフリエット中学校（8人）による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 **2020年8月27日**
- 6) 高知県の嶺北高校（6人）とヴァン県エルジシュのテンズィレ・アナ中学校（7人）によるトルコと日本の文化交流 **2020年8月28日**
- 7) 高知県の嶺北高校（5人）とヴァン県エルジシュのテンズィレ・アナ中学校（7人）によるトルコと日本の防災に関する交流 **2020年9月29日**
- 8) 兵庫県の舞子高校（9人）とヴァン県エルジシュのテンズィレ・アナ中学校（10人）による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 **2020年11月11日**



We call in our presentation, "Natural Hazard-Induced Disasters or Nature-Induced Disasters", as "Natural Disasters" shortly but correct word is Natural Hazard-Induced Disasters.

Turkey is a country with a different climate and geographical landforms. Having such a structure brings about diversity in natural disasters.

**TURK KIZILAY**

From the time of its establishment in 1868, the Turkish Red Crescent, has been providing, presenting and offering various and important services for social solidarity.



**June 12, 1978**

Disaster Drill in June

42 years ago

A big earthquake in Miyagi

**DISASTER PROFILE OF VAN**

AFAD

**Evacuation drills (避難訓練)**

Japanese schools do evacuation drills every year.  
日本の学校では、毎年避難訓練をしています。

**Earthquake Simulation Section 地震コーナー**



## 日本人生徒とのセミナー（生徒たちの声）

➤9) 2011年の災害を記念して宮城県の大賀城高校とヴァン県エルジシュのテンズィレ・アナ中学校による日本とトルコの文化と防災教育に関する特別交流 2021年3月20日

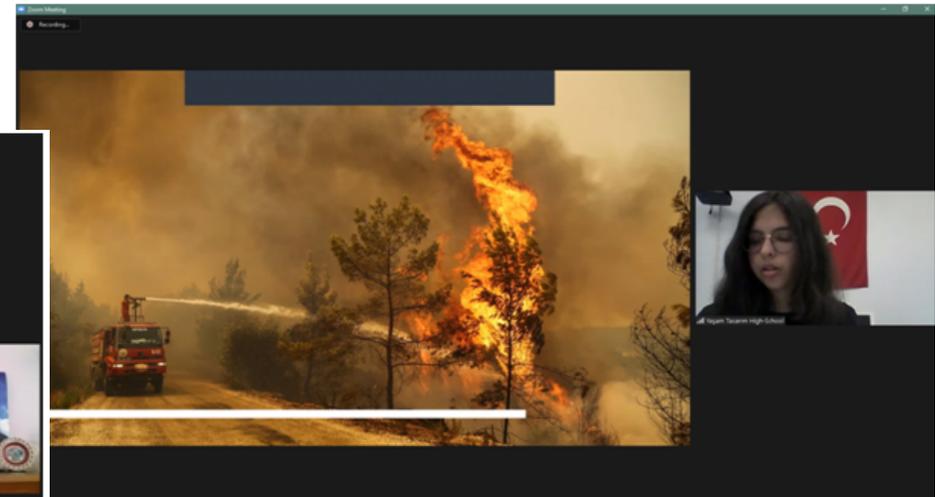




## 日本人生徒とのセミナー（生徒たちの声）

➤10) 兵庫県とチャンクル県の特別交流プログラム：生徒たちの声；兵庫県淡路市の津名高校とチャンクル県のTOBB科学高校による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 2021年6月17日

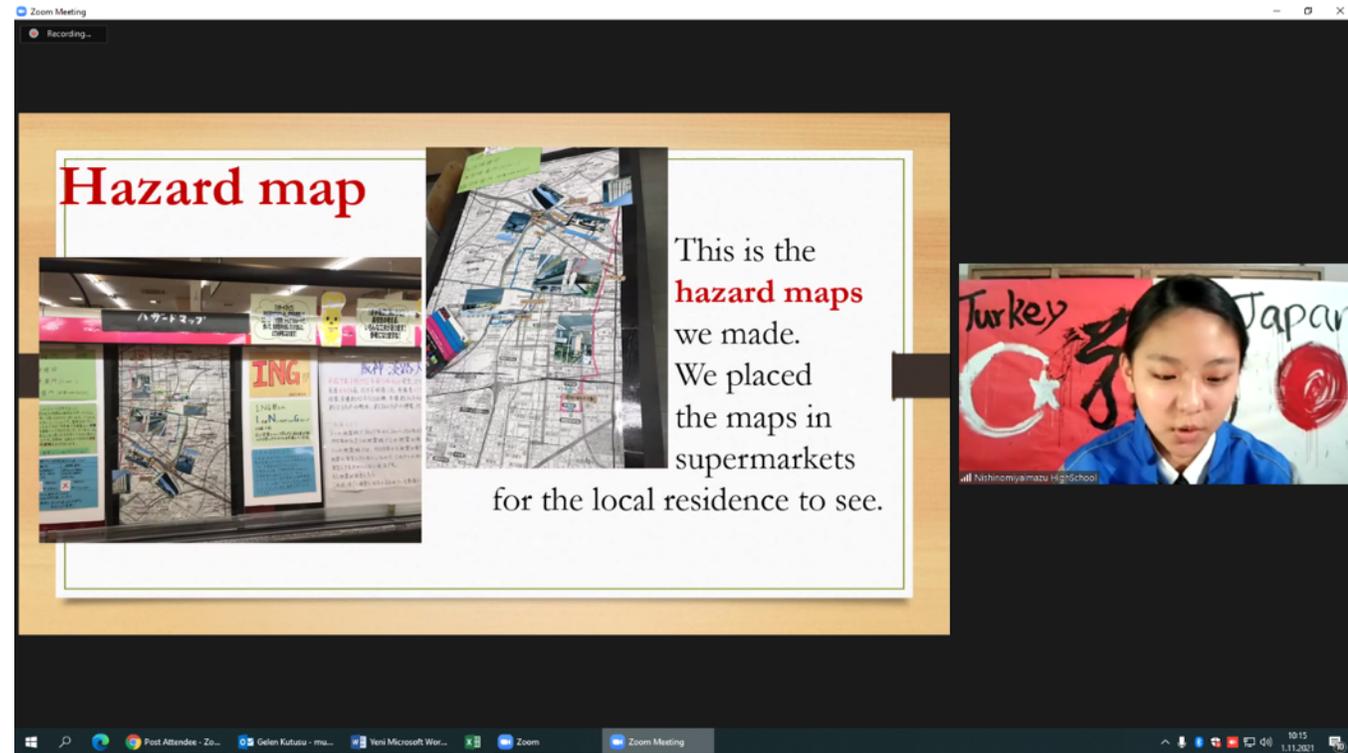
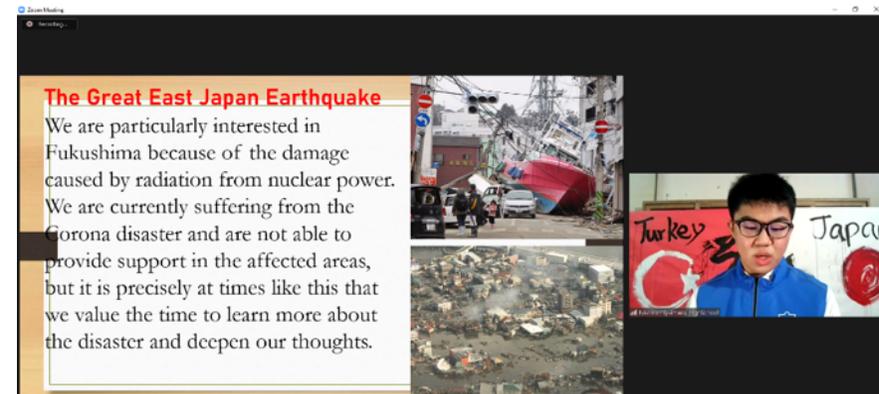
➤11) 兵庫県とアンタルヤ県の特別交流プログラム：生徒たちの声；兵庫県の明石南高校とアンタルヤ県アランヤ市のライフデザイン学校による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 2021年8月5日





## 日本人生徒とのセミナー（生徒たちの声）

➤12) チャンクル県と兵庫県の特別交流プログラム：生徒たちの声；兵庫県の西宮今津高校とチャンクル県のTOBB科学高校による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 2021年11月1日



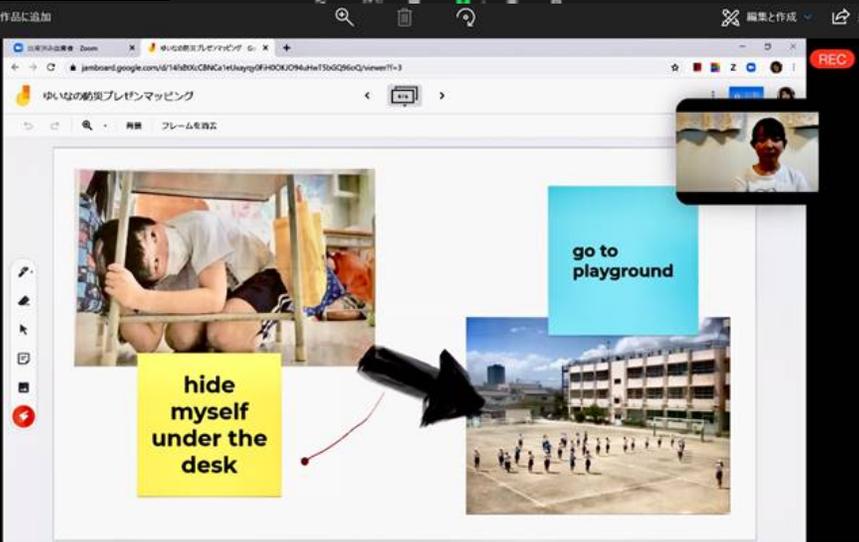
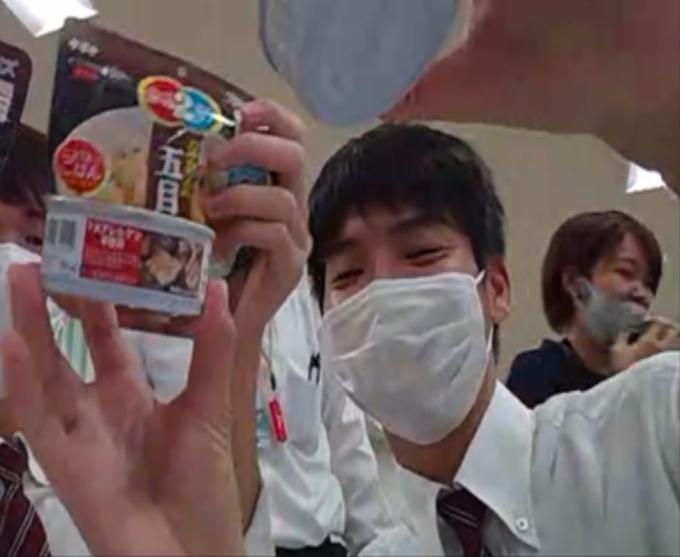
# 防災と防災教育

**The Great Tohoku Tsunami in 2011**

**Under such circumstances, it cannot be said that all the stored food will still be good.**



[Source] KDDI Board of Education





# 日本人生徒とのセミナー (生徒たちの声)

➤ 13) 兵庫県とヴァン県の交流プログラム：生徒たちの声；兵庫県の西宮今津高校とヴァン県エルジシュのテンズィレ・アナ中学校による日本とトルコの文化と防災教育の紹介 **2022年11月18日**

The screenshot shows a Zoom meeting grid with several presentation slides and participant video feeds. The slides include:

- Nishinomiya Imazu High School (DRR) ING (Imazu Normalization Group)**: A slide with a woman's video feed.
- SHODO CALLIGRAPHY**: A slide showing calligraphy of the characters '平和' (Peace).
- ANIME**: A slide with anime character images and a woman's video feed.
- DISASTER RISK REDUCTION MEASURES AT TENZILE ANA**: A slide with a building image and a woman's video feed.
- 12 NOVEMBER 2022 'CUM KAPAN TUTU' TATBİKATI**: A slide about a national drop-cover-hold drill on 18.57 on 12th November, 2022, with a man's video feed.
- MURADIYE WATERFALL**: A slide about a 50m waterfall, with a woman's video feed.
- TOHOKU-VAN EARTHQUAKES, 2011**: A slide about the 2011 Tohoku Earthquake and the 2011 Van Earthquake, with a woman's video feed.
- Hanshin-Awaji Earthquake①**: A slide about the 1995 earthquake, with a man's video feed.
- Emergency Food①**: A slide about emergency food, with a man's video feed.

At the bottom, there are several participant video feeds and a Zoom control bar with icons for Mute, Stop Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Record, and Reactions.

## 7-日本文化と防災研修のためのサマースクール

- 2018年は、5日間のプログラムを3回実施し、延べ30名の生徒が参加した。
- 2019年は、5日間のプログラムを4回実施し、延べ68名の生徒が研修を受けた。





# 7-日本文化と防災研修のための サマースクール (三笠宮彬子妃ご来訪)





## 7-日本文化と防災研修のためのサマースクール

- 2022年には、5日間のプログラムを2回実施し、延べ30名の生徒が研修を受けた。



## 8-防災教育表彰プログラム

### 1) 防災教育教材開発コンテスト(教員向け)

教員たちは、生徒とその家族の教育および研修用に、それぞれの学校現場の危険要素やリスクに応じてローカライズされたユニークな防災教材を開発するために招かれた。

- ・申込締め切り: 2021年8月17日 (21県から40プロジェクト)
- ・表彰式: 2021年11月12日 (12プロジェクトが表彰された)



**jica** Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması **Türk Japon Vakfı** 土日基金 The Turkish Japanese Foundation

Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenlerimizi "Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması" na davet ediyoruz

Son Başvuru Tarihi: **17 Ağustos 2021**

**Ödüller:**

Birincilik Ödülü	: 10,000 TL
İkincilik Ödülü	: 7,500 TL
Üçüncülük Ödülü	: 5,000 TL
Teşvik Ödülü	: 2,500 TL

**AFAD** **ODTÜ** **Acil Destek Vakfı** Emergency Support Foundation

**HAYATTA YIM** ETKİLEŞİMLİ AFET EĞİTİM KARTLARI

**BASLA**

**ÖNCESİ**



## 8-防災教育表彰プログラム

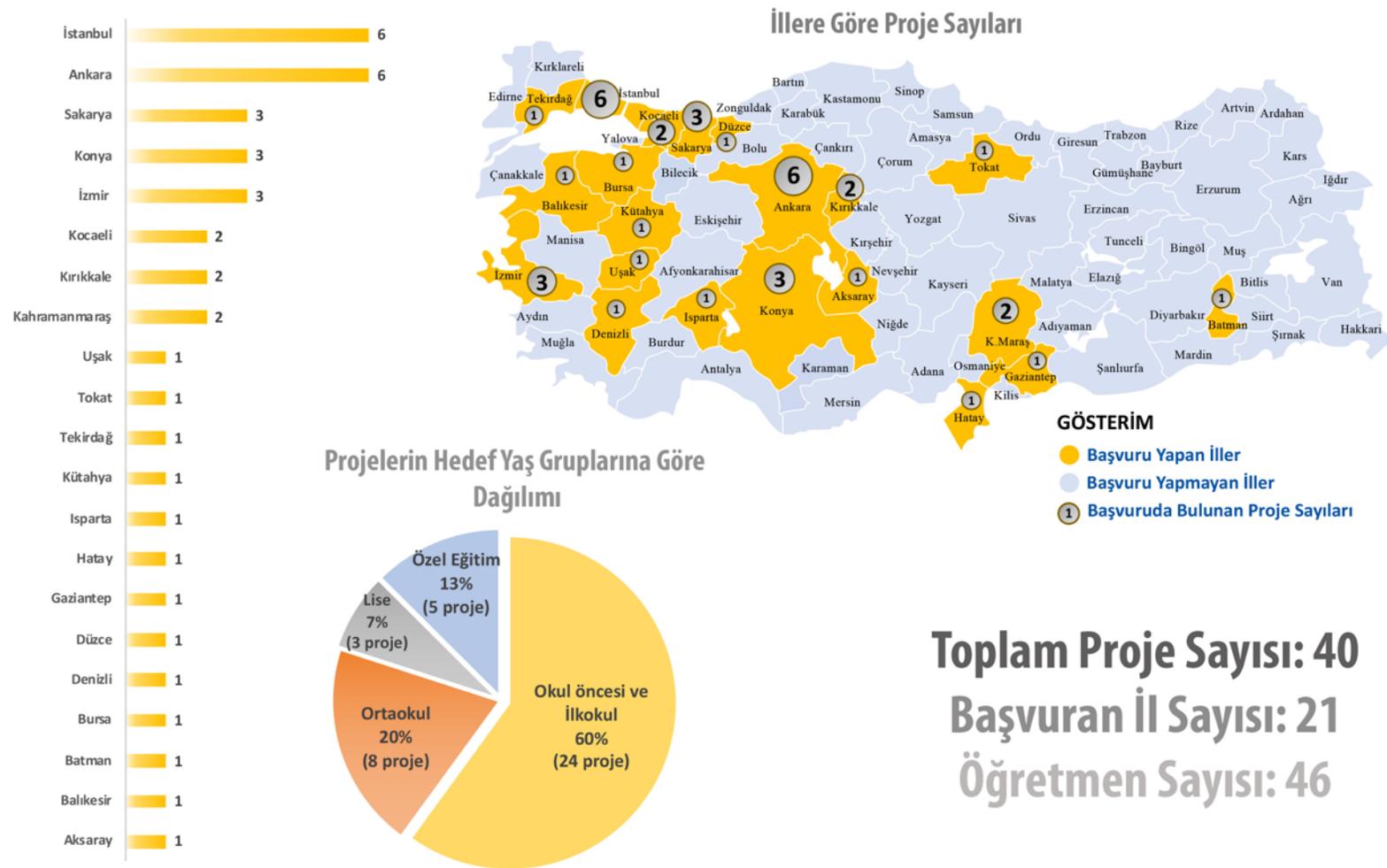
### 1) 防災教育教材開発プロジェクトコンテスト（教員向け）

- ・21県から40プロジェクトが受理され、就学前学校、中学校、高校、特別教育課程部門の4つのカテゴリーで12のプロジェクトが表彰された。

カテゴリー	応募数		受賞数
	県	教材	
就学前学校	14	24	6
中学校	6	8	2
高校	3	3	2
特別教育課程	3	5	2
合計	21	40	12

# 1) 防災教育教材開発コンテスト（教員向け）

## AFET EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMASI





# 8-防災教育表彰プログラム

## 2) 防災プロジェクトコンテスト(生徒向け)

小学校、中学校、高校、特別教育課程の生徒は、地域の危険要素とリスクを考慮し、防災、自助、相互扶助の活動に関する意識を高めるために、仲間、学校、地域社会のためのプログラムや活動の開発に参加するよう招待されている。

・申込締め切り: 2022年4月23日 (28県から98プロジェクト)

・表彰式: 2022年6月21日 (14プロジェクトが表彰された)





## 8-防災教育表彰プログラム

### 1) 防災プロジェクトコンテスト（生徒向け）

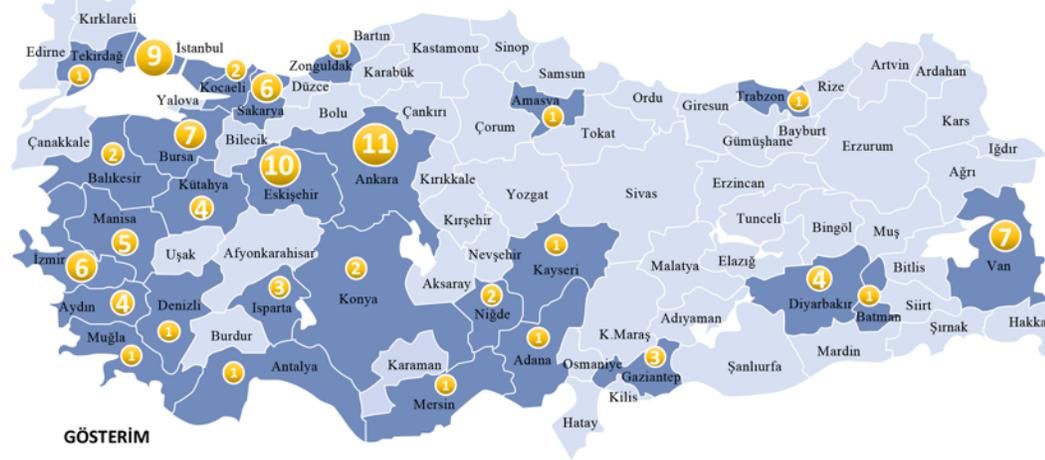
- ・28県から98プロジェクトが受理され、小学校、中学校、高校、特別教育課程部門の4つのカテゴリーで14プロジェクトが表彰された。

カテゴリー	応募数		受賞数
	県	教材	
小学校	11	21	4
中学校	19	54	5
高校	14	21	4
特別教育課程	2	2	1
合計	28	98	14

## 2) 防災プロジェクトコンテスト(生徒向け)

### AFET RİSK AZALTMA PROJE YARIŞMASI

İllere Göre Proje Sayıları

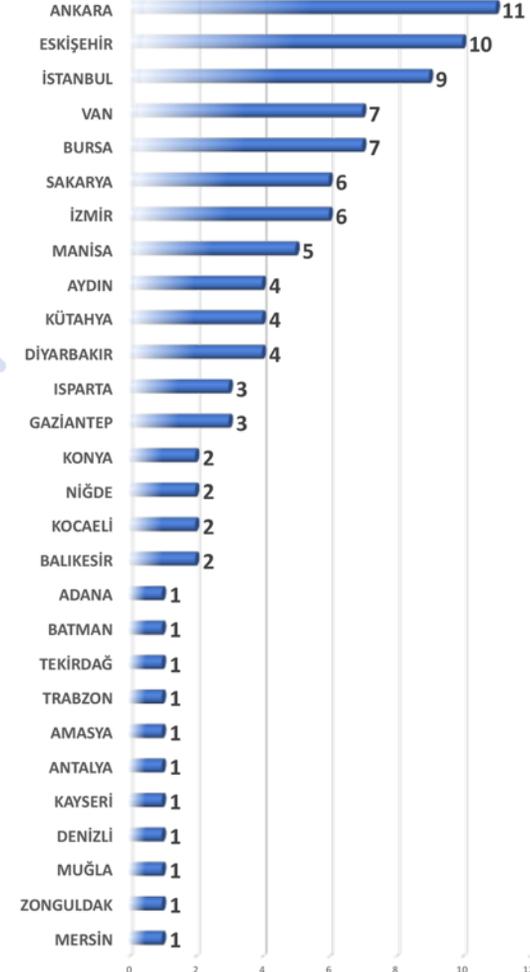
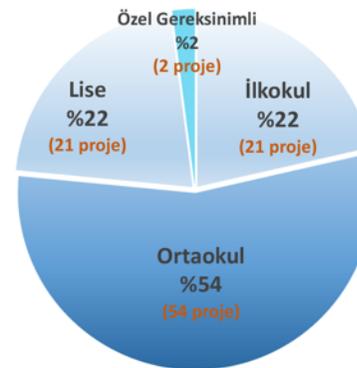


GÖSTERİM

- Başvuru Yapan İller
- Başvuru Yapmayan İller
- Başvuruda Bulunan Proje Sayıları

**Toplam Proje Sayısı: 98**  
**Başvuran İl Sayısı: 28**

Projelerin Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı





**jica**

**Afet Risk Azaltma Proje Yarışması**

**Türk Japon Vakfı**  
The Turkish-Japanese Foundation

İlkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim okullarında eğitim alan öğrencilerimizi "Afet Risk Azaltma Proje Yarışması"na davet ediyoruz.

**Son Başvuru Tarihi**  
23 Nisan 2022

**Ödüller**

Birincilik Ödülü	: 8.000 TL
İkincilik Ödülü	: 6.000 TL
Üçüncülük Ödülü	: 4.000 TL
Teşvik Ödülü	: 2.000 TL

**AFAD** **ODTÜ** **Acil Destek Vakfı**  
Emergency Support Foundation



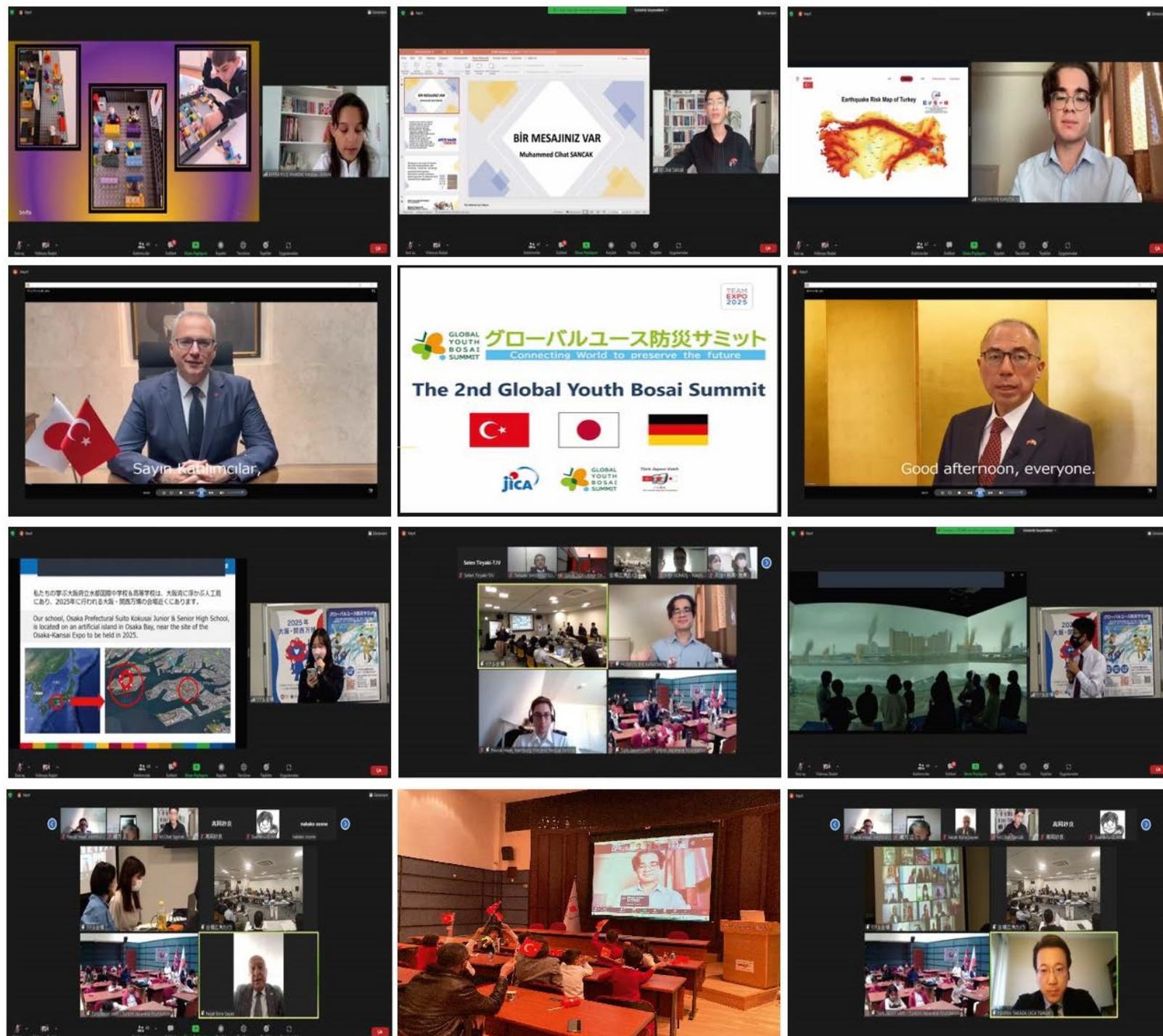






# 防災プロジェクト コンテスト (生徒向け)

第2回グローバルユース防災サミットでは、代表生徒3名（各教育部門の受賞者）が自分たちのプロジェクトを紹介した。





# 防災プロジェクト コンテスト (生徒向け)

2022年10月19日にトルコのエスキシェヒルで開催された「第4回国際災害とレジリエンス会議」で、6つのプロジェクトが受賞者（生徒）によって展示された。当局者らがTJVのブースを訪れた。

TJVがパネルディスカッション「防災教育と意識向上」の司会を務め、防災研修プロジェクトの紹介も行った。



**4. Uluslararası Afet & Dirençlilik Kongresi** 19 - 21 Ekim 2022 **idRc**  
**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ & GÜVENLİ KENTLER** Hybrid  
**Afet Eğitimi ve Farkındalığı Paneli**



## 8-防災教育表彰プログラム

### 3) 防災教育教材開発コンテストⅡ（教員向け）

- ・申込締め切り: 2022年8月17日 (27県から45プロジェクト)
- ・表彰式: 2022年11月14日 (14プロジェクトが表彰された)



**Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması**

Okul öncesi - ilkököl, ortaokul, lise ve özel eğitim okullarında görev yapan öğretmenlerimizi "Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Yarışması"na davet ediyoruz.

**Son Başvuru Tarihi**  
**17 Ağustos 2022**

**Ödüller**

Birincilik Ödülü	: 12.000 TL
İkincilik Ödülü	: 9.000 TL
Üçüncülük Ödülü	: 6.000 TL
Teşvik Ödülü	: 3.000 TL

**AFAD** **ODTÜ** **Acil Destek Vakfı**  
Emergency Support Foundation



## 8-防災教育表彰プログラム

### 1) 防災教育教材開発プロジェクトコンテスト（教員向け）

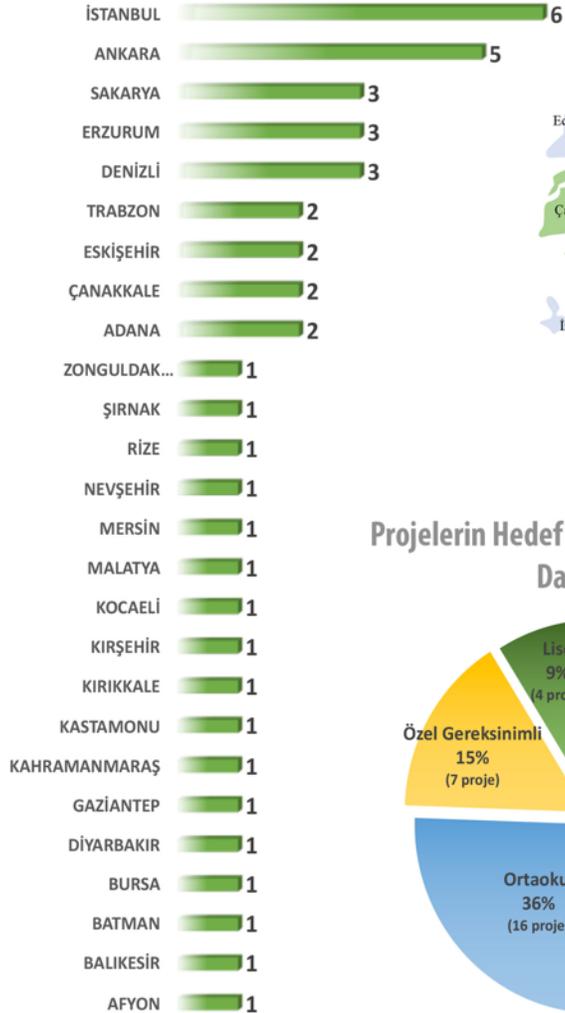
- ・27県から45プロジェクトが受理され、就学前学校、中学校、高校、特別教育課程部門の4つのカテゴリーで14プロジェクトが表彰された。

カテゴリー	応募数		受賞数
	県	教材	
就学前学校	14	18	5
中学校	10	16	5
高校	4	4	2
特別教育課程	6	7	2
合計	27	45	14



### 3) 防災教育教材開発コンテスト II (教員向け)

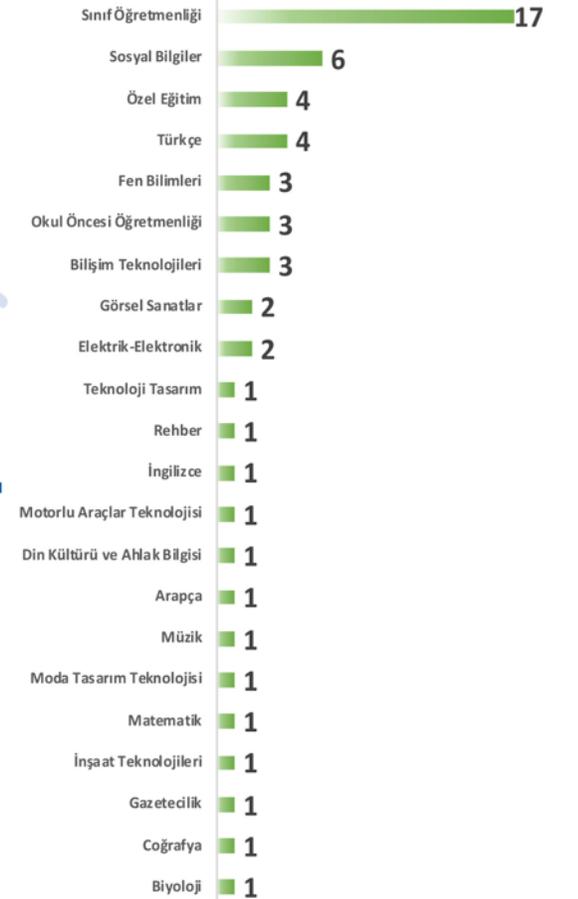
## AFET EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMASI



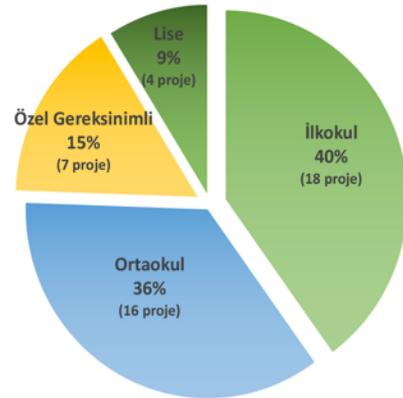
İllere Göre Proje Sayıları



BRANŞLARINA GÖRE BAŞVURAN ÖĞRETMEN SAYISI



Projelerin Hedef Yaş Gruplarına Göre Dağılımı



**Toplam Proje Sayısı: 45**  
**Başvuran İl Sayısı: 26**  
**Öğretmen Sayısı: 57**





## その他の活動

### 減災・復興に関する大学間ネットワーク（GAND）フォーラムの開催

GANDの第2回会合は、中東工科大学とTJVが協力し、2016年6月にトルコで主催した。この3日間のイベントでは、5カ国から15人の参加者がアンカラに招待された。セッションの1つは、2016年6月8日に土日基金文化センターで行われた。

### 熊本地震被災者連帯キャンペーン

TJVとJICAによる熊本地震被災者連帯キャンペーン「震災被災者と手を取り合って。邪眼ビーズと願い事キャンペーン」が開催された。2016年9月に9つの県からメッセージと邪眼ビーズが熊本に送られた。また、YouTubeでビデオメッセージが配信された (<https://youtu.be/CosMKfnoQV8>)。





## その他の活動

### ひょうご海外研修員の 受入プログラム

兵庫県で2つのプログラムが開催された。2018年には教員2名、2019年には参加者4名が研修を受け、「知的障害者のための防災研修プロジェクト」に関連した活動をいくつか視察した。





## その他の活動

**広報用物品の制作：** TJVと兵庫県のロゴ入りコットンバッグ、プラスチックのフォルダー、マグカップ、カレンダーなどを制作、配布した。





ビデオとニュースについては  
以下のサイトをご覧ください。

<http://www.tjv.org.tr/tr/haberler/>

[https://www.youtube.com/channel/UCUd6aIYoV5VR\\_hc5-HFqLnQ](https://www.youtube.com/channel/UCUd6aIYoV5VR_hc5-HFqLnQ)

<https://www.jica.go.jp/turkey/english/index.html>

<https://www.facebook.com/jicaturkey>

ご清聴ありがとうございました。