

パネルディスカッション

今私が伝えたこと

いい人
おはよう
おはよう
おはよう

環境
から...
おはよう
おはよう
おはよう

24年
が
経
ち
ま
し
た
ね

安
室
さん

本
塚
さん



フジ
タケ

ト
部
兼
慎
さん



奥
村
与
志
弘
さん



長
井
さん



三
井
さん



竹
谷
さん



Sayo



24年前に震災
記憶する
金田さん
これから災害支援...

取材の時
何を話したか
わんわん新聞
おまけ
おまけ

第1世代
遠く
未来への
実際に何が起きるか
知れた!!

出張から帰ってきたら被災後
当時
実際に被災した子供と距離
周りに

女性も
自分から
動いてみる
応援するしかない
若い人

本当に震災起きた時のイメージ
防災グッズの準備中に
知っていた
何かできる事あるかも!
懐中電灯
おまけ

被災者の声
被災者の気持ち
被災者の声

発表しているのを見て
広く見るとは
おまけ

目的は
災害の時に被災者の命を守ることに
使ったことがあった事
被災時に真暗に
おまけ

発表の題材が
おまけ
課題であった

第三者的
視点で
いふと
気がつく事



「何言やう
言ていい!
だけ」
「この
血が
いい」

裏面がある
ち、ひきかかると

集約
されている事
見えなく、ひきかか
あるかも

先生は
自分取材
行ってきた

「教訓」
って何?
からのスタート
3年前

伝わり、事
想定
している事

大抵
事のこと
関わり、事

「洋
みよは
新聞を
つくる
に!

「やっ
みこ
事」

最先端の
技術を
教中事
に
今
「か...
てく
ある」

「教訓が
すばては
なく」
正解が
「中
情報
は、
重要性

「事
は、
誤
自
分
の
ミ
ス
は

「当
時」
小学生

「今
「カ
イド
ネ
リ
研
究



大変だった
か
り
に
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る

達成感

作っているうちに
する事に
して行くよ
うな感じ

と感
じるよ
うに

活動ある
まは
考
え
た
事
も
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る



普段新聞
読んでたけど...

「伝えたいこと
」があるよ
うなこ
とが
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る

「伝えたいこと
」があるよ
うなこ
とが
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る

気になった!

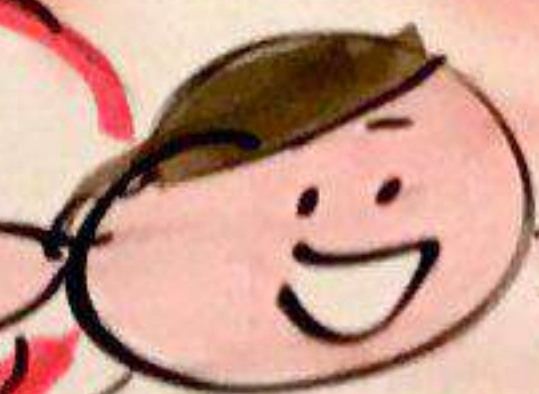
自分たちが
やっていると
楽しい!!



これが
なにか
なにか
なにか

ゲーム

地域の関わり
がうまいよ



竹谷さんの声
が
聞
こ
え
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る



学校で

「伝えたいこと
」があるよ
うなこ
とが
あ
る
よ
う
な
こ
と
が
あ
る



園が
難しい...

教訓

今回の
わけさん新聞
みんなに
読んで
もらおう

この中で
伝えたい
次は
歌か?

A B
or
まじ中で
質問
形式で
インタビュー
スケッチブック...

大事なこと
なにと
どか?
残す
目的...?

先生の感性を
受け止めて
思いこむ...

伝わる
難しい

あきらめず
かち、えい、いっ
いば
取材にいくと...
話きかかす人の所に
はか行こしま

アカイ
作る
場を作る
俯瞰して見られる
強み

位置情報
ストーリー
想心

答えが
大事!!
入る、
模索
各々が
活き
かき

若人の考え
字が
ありました